

Интеллектуальная игра «Что? Где?Когда?» среди учащихся вторых классов

Цель: Создать условия для познания окружающего мира;

Задачи:

- реализовать принципы здоровьесбережения, межпредметных связей,
- развивать мыслительные операции, творческие способности;
- развивать коммуникативные навыки

Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.
Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет труден.
Достижения крупные людям
Никогда не давались легко.

Темы:

Вопросы	10	20	30
Математика	10	20	30
“Книжный мир”	10	20	30
Мелодия	10	20	30
Словарь	10	20	30
Русский язык	10	20	30
Загадки	10	20	30
Ребусы	10	20	30

Правила игры:

- игроки делятся на шесть команд по классам;
- по очереди команды выбирают тему и количество баллов и готовятся к ответу (например: «Загадки»,30);
- побеждает команда, набравшая большее количество баллов

Выбор ход

Лягушки утащили самовар, чтобы в лесу пить чай. Четыре тянули спереди, четыре толкали сзади и по 2 лягушки помогали с боков. Сколько лягушек волокли самовар? (12)

Вопросы

- 10 Мой приятель шел - пятак нашел. Двое пойдем - сколько найдем?
- 20 Что можно приготовить, но нельзя съесть. (уроки)
- 30 Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, петух не умеет разговаривать)

Математика

- 10 На лужайке у реки расселились мотыльки:
Два сидели на ромашке, восемь – на душистых кашках,
Да один мотылек сел на синий василек.
Кто из вас сказать готов, сколько было мотыльков? (11)
- 20 Девять муравьёв решили полетать на стрекозах. На каждую стрекозу сели по три муравья. Сколько было стрекоз? (3)
- 30 Зайцы решили прогнать лису из лесу. Каждый из 25 зайцев прихватил пару пистолетов, стреляющих пробками. Сколько пробок попадёт в лису, если ни один из зайцев не промахнётся?

“Книжный мир”

- 10 Кто-то за кого-то
Ухватился крепко:
- Ох, никак не вытянуть!
- Ох, засела крепко!
Кто засел так крепко?
Может, это ... (репка)
- 20 Жёлтый цвет на светофоре учит нас вниманию,
А красный говорит: «– Пешеходу путь открыт!» (Зелёный.)
- 30 Подтолкнул кого-нибудь – поругаться не забудь.
Если же в салоне тесно, уступи старушке место. (Извиниться.)

Мелодия

- 10 Кто съел зеленого кузнечика? (Лягушка)
- 20 Кто плывет на белом корабле к своей маме? (Мамонтенок)
- 30 Кто ничего не проходил и кому ничего не задавали? (Антошка)

Словарь

- 10 Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо)
- 20 Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

30 Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (добрый день)

Русский язык

10 Назовите твёрдую согласную в скороговорке. «Летели лебеди с лебедятами». (т)

20 И нам с тобой пришел черед сыграть в игру “Наоборот”.

Скажу я слово “высоко”, а ты ответишь ... низко

Скажу я слово “далеко”, а ты ответишь... близко

Скажу я слово “потолок”, а ты ответишь ... пол

30 Расшифруйте слова, найдите «лишнее» слово.

Зоар, атлас, нолс. (роза, астра, слон)

Загадки

10 Сама легковата, а хвост богатый,
с ветки на ветку скок – скок,
орешек за орешком щелк – щелк. (Белка)

20 Что за зверь такой лесной?
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы. (Заяц)

30 Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? (Волк)

Ребусы

10	Р 1 а	
20	7 я	с 3 жи
30	И 100 ‘3 я	

Ну вот и закончилась наша игра.
Была и трудна и полезна она.
Мы многое сумели, мы многое узнали.

Интеллектуальная игра
Нам силу духа придала.
Вперед за наградами надо идти,
А новые конкурсы все впереди!

Подведение итогов. Награждение.



Анализ интеллектуальной игры

Дата: 20.01.23

Данное внеклассное мероприятие относится к серии занятий по нравственному воспитанию детей в начальной школе.

Форма занятия: нетрадиционная – «Интеллектуальная игра».

Такая форма проведения занятия существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление.

Данное занятие относится к типу комплексного применения знаний и способов деятельности.

При подготовке к занятию нами были учтены и возрастные и индивидуальные особенности учащихся: высокий интерес к чтению, развитые на достаточном уровне общеучебные умения и навыки, достаточно высокая мотивация, которая стимулировалась нетрадиционной формой занятия.

Общедидактическая цель: выработка умений самостоятельно применять знания и осуществлять перенос в новые условия.

Задачи:

- развитие читательской памяти, внимания, творческого мышления;
 - воспитание стремления к самостоятельному чтению через возможность проявить свои знания и сравнить их со знаниями других учащихся;
- Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность.

Психологическая атмосфера на занятии была доброжелательной.

Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.

Итог игры:

- 1 место** – команда 2 «Е» класса «Знайки»;
- 2 место** – команда 2 «Д» класса «Дружные ребята»;
- 3 место** – команда 2 «Г» класса «Северное сияние».